

**Публичный годовой отчет за 2015-2016 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №56 «Крепыш» г. Альметьевск»**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевск» открыто в 1987 году.

Юридический адрес учреждения:

Республика Татарстан, Альметьевский район, г. Альметьевск ул. Советская, д.157

Тел. 8 (8553) 63-42-15, E-mail: ds.krepysh@tatar.ru

**Режим работы:** с 6.30 до 18.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

В детском саду функционирует 11 группы:

**Группа раннего возраста:**

С 2-х лет до 3-х лет – 2 группы

С 3-х лет до 4-х лет – 3 группы

**Средняя группа :**

С 4-х лет до 5-х лет – 2 группы

**Старшая группа:**

С 5-ти лет до 6-ти лет – 2 групп

**Подготовительная к школе группа:**

С 6-ти лет до 7 лет – 2 группы

Комплектуется детский сад в августе каждого года на основании направлений комитета по образованию Альметьевского муниципального района г. Альметьевска. Прием детей в ДОО осуществляется на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в Альметьевском муниципальном районе, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от 04.10.2011 г. №4135.

При приеме ребенка заключается договор между МБДОУ №56 «Крепыша» и родителями (законными представителями) подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Состав семей воспитанников в 2015-2016 учебном году составлял:

- полная – 73,0 %

- неполная- 19,5 %

- многодетная – 4,6%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

Сотрудники ДОО:

Заведующий – Якупова З.А.

Зам. по АХЧ – Мавлетова Г.С.

Старший воспитатель – Шайхутдинова Л.В.

Ст. медицинская сестра – Шафикова Л.Ф.

Образовательный процесс осуществляет профессиональных и творческих специалистов

Кадровый потенциал:

Образование	
Высшее образование	Среднее специальное образование
88 % педагогов	12% педагогов
Квалификационная категория	
Высшая	Первая
0%	54%

### **УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Развивающая предметная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- спортивный комплекс на улице,
- участки для прогулок детей,
- музыкальный зал,
- изостудия,
- цветники,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

В Учреждении грамотно организована предметно - развивающая среда.

### **Нормативная основа деятельности**

Детский сад финансируется за счет средств бюджета муниципального образования г. Альметьевска путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска» утвержден 08 июня 2011г. Постановлением Исполнительного комитета №2221
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5704 от 14 августа 2014года
- Лицензией на медицинскую деятельность №ЛО-16-01-003044 от 04 декабря 2013 года

- Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Альметьевском районе и городе Альметьевск №16.07.01.000.М.000186.12.13 от 03.12.2014 года

- Заключением о соответствии требованиям пожарной безопасности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Отдела надзорной деятельности по Альметьевскому муниципальному району № 62/8 от 24.11.2014г.

## **УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ**

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского сада – линейно-функциональное, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В Учреждении организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного руководителем Учреждением и согласованного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

## **ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.**

Группа здоровья	Сентябрь 2015 г.	Май 2016 г
1 группа	16	18
2 группа	234	251
3 группа	5	6
4 группа	0	0

5 группа	1	1
----------	---	---

На «Д» учете состоит 7 детей

Анализ заболеваемости (количество случаев) за 2015-2016 учебный год:

Простудные заболевания:

ОРЗ - 87

назофарингит, ринит - 4

Бронхит – 1

Отит – 1

Ветряная оспа - 66

Другие заболевания- 7

Пропуск одним ребенком по болезни общая – 1,7%

Средняя посещаемость за 2016-2017 учебный год составила – 240 детей в день

Была организована работа по обследованию детей на глистные инвазии. Было охвачено 100% детей. Все прошли лечение у педиатров и имеют контрольные анализы «отрицательно».

Проводились осмотры детей врачом – педиатром- 247:

Всем детям, кому требовалось лечение, выписаны направления в поликлинику, сделаны записи в медицинскую карту о результатах осмотра.

Активно проводилась вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок.

По статистическим данным поликлиники охват детей составил 100%.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Проблемой остается заболеваемость детей после выходных и праздничных дней. Ее уровень по – прежнему высок.

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Примерная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО) «От рождения до школы» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы)
2. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина
3. «Региональная программа дошкольного образования» под редакцией Шаеховой Р.К.
4. Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Перед Учреждением в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в воспитательно - образовательный процесс новых интегрированных форм работы по воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  - Обновление воспитательно – образовательной работы ДООУ по обучению двум государственным языкам с учетом эффективного использования региональных учебно – методических комплектов и инновационных программ.
2. Способствование развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО
3. Включение в образовательный процесс ДООУ технологий, обеспечивающих эффективное укрепление здоровья дошкольников: физического, психического и эмоционального

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего Учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в Учреждении. Оздоровительная работа в Учреждении ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогами Учреждения проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год коллектив выполнил. При проработке задач были выявлены недочеты и устранены в течение учебного года.

## **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

В методическом кабинете ведется картотека журналов, методической литературы. Была оформлена подписка на журналы: «Добрая дорога детства», «Ребенок в детском саду», «Салават купере», «Тылсымлы куллар».

Педагогами Учреждения регулярно проводились тематические дни, досуги, праздники:

- День знаний
- День ПДД «Уроки Незнайки»
- Национальные праздники и традиции
- Спортивный досуг «Зарница»
- Выставки рисунков, поделок.
- Игры веселые соревнования эстафеты агитационно-пропагандистская деятельность
- Акции по БДД «Засветись стань заметнее», «Помним, что бы соблюдать»
- Заседание «Школа безопасности»
- Фольклорные праздники: «Рождество», «Масленица» и др.
- Семинар по УМК «Игры по УМК»

- Акция «Мин татарча сойлэшэм»
- Мастер класс по УМК «Играем в игры по УМК»
- Акция по экологическому воспитанию «Дом под крышей голубой»
- Эколидер, Светофорик-2015 и многое, многое другое.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

Взаимодействие детского сада и семьи строилось на следующих принципах:

- доверительность отношений
- личная заинтересованность родителей
- подход к родителям не как к объектам воспитания
- утверждение самооценки родителей.

В истекшем году внимание уделялось работе с родителями. Работа велась по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы работы с родителями. Были проведены:

- Анкетирование родителей групп и вновь поступивших детей.
- Анкетирование «Нужны ли доп. Кружки?»
- Анкетирование «Роль велосипеда в семье»
- Анкетирование «Шахматы»
- Анкетирование «Коррупции – Нет!»
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»
- Групповые родительские собрания

Постоянно проводились консультации, беседы:

О детском травматизме «Что могут родители»

О профилактических прививках

О туберкулезе

Проблемы развития детей младшего и среднего возраста

«Стиль общения с ребенком в семье».

«О детских страхах»

«Чтоб уроки не были в тягость»

«Советы родителям будущих первоклассников» и др.

Индивидуальные консультации:

Для родителей по школьной готовности.

По адаптации детей к детскому саду.

Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьей (беседы и консультации, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда, педсовет и др.), в нашем учреждении используются и новые формы, и методы взаимодействия с родителями.

Работает консультационный пункт для родителей, целью которого является оказание помощи родителям в приобретении педагогических знаний, особенностей физического и психического развития ребенка, знакомство их с практикой работы с детьми.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у

родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Совместные мероприятия: Акция по ПДД «Засветись стань заметнее», неделя «Специалист» по проблеме «Инновационные формы работы по формированию партнёрских взаимоотношений с родителями». конкурс «Эколидер», сбор макулатуры, открытых ООД при проведении родительских собраний, досугов, праздников.

Родители присутствовали в группе во время адаптации детей, благодаря чему адаптация вновь поступивших детей проходила менее болезненно.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

#### **Внебюджет:**

1.Дверь противопожарная - 1 шт	15 843.33т.р
2.Блок радиоканальный БРО 4 GSM - 1 шт	5 723.00т.р

#### **Добровольное пожертвование:**

1.Дверь противопожарная- 1шт	12 000т.р
2.Костюм «Дед Мороз»- 1 шт	1 500т.р
3.Трибуна для муз зала-1шт	1 000т.р
4.Принтер МФУ -1 шт	2 800 т.р
5.Пылесос 1 шт	1 850 т.р

#### **За счет бюджетных средств:**

1.Монометры - 10 шт	11 800т.р
2.Дет.раздев.шкаф (5-ти сек)- 18 шт	65 503.98т.р
3.Кровати 3-х ярус -6 шт	26 038.62т.р
4.Кровати детские - 26 шт	27 732.25т.р
5.Шкаф жарочный-1 шт	65 410.72т.р
6.Окна пластик- 76 шт	1 304 402.46т.р
7.Ковровая дорожка - 75 м	22 710.75т.р
8.Одеяло байковое- 100шт	22 637.00т.р
9. Одеяло п/шерсть - 64 шт	12 544.00т.р
10.Одеяло теплое- 27 шт	12 150.00 т.р
11.Простыня детская- 181шт	15 837.50т.р
12.Пододеяльник дет - 172шт	26 687.52т.р
13.Посуда -	48 754.т.р
14.Огнетушители ОП-4 - 7 шт	3 800.т.р
15.Канц.товары -	57 900т.р
16.Моющие средства -	23 800т.р
17.Лампочки -270шт	7 658т.р

**Методическая работа.** Для решения задач годового плана были намечены и проведены 5 педагогических совета:

- первый – установочный, где был проведен анализ работы за 2014-2015 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2015-2016 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждения графика проведения воспитательно-образовательного процесса и графика проведения музыкальных и физкультурных занятий в музыкально – спортивном зале учебный год, обсуждение расстановки кадров по группам.

Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.

- второй – «Формирование у дошкольников представлений о родном городе».

- третий - «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»

- четвертый – «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»

- пятый «Итоги работы за год. Организация работы на летне-оздоровительный период».

Кустовые методические объединения:

Тренинговое занятие с педагогами. Профилактика психоэмоционального напряжения. Педагог психолог Кузнецова О.В.

«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе нравственного воспитания»- воспитатель 1 кв категории Ханипова Г.Ф.

Педагогический коллектив ДОУ «целенаправленно ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения. В кабинете по ПДД оформлен уголок, в котором подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, в помощь педагогам при проведении работы по ПДД. В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств. Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Целенаправленная работа ведется по обучению детей двум государственным языкам. В холле, группах детского сада оформлены уголки для родителей по УМК, в котором еженедельно меняется информация, в помощь родителям для изучения татарского языка дома. В группах оборудованы уголки УМК, НРК. Для закреплений знаний разговорной речи детей на татарском, русском языке, в уголках имеются различные игры, наглядные материалы (куклы в национальных костюмах, выпечка татарской кухни, папки с городами и т.д.). Основным видом закрепление татарского, русского языка является игра.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Педагоги нашего детского сада проводят систематическую работу с детьми по основам УМК. В детском саду проводилась Акции по УМК «Мин татарча сойлэцэм»; Анкетирование



«Изучаем татарский язык используя УМК»; Экскурсия в краеведческий музей; Выставка рисунков «Любимые герои татарских сказок»; Встреча с поэтессой Розой Слтановой;

По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	31	51	18	84	16	-	69	100
2.	Познавательное развитие	19	61	20	82	16	2	81	98
3.	Речевое развитие	28	55	17	75	11	14	72	86
4.	Художественно-эстетическое развитие	15	73	13	89	11	-	86	100
5.	Физическое развитие	7	54	39	81	17	2	93	98
	<b>Итоговый результат</b>	20	58	22	80	12	4	80	96

Всего обследовано по саду 266 детей.

Из них с высоким уровнем - 213 детей (80%)

средний уровень – 49 детей (16%)

низкий уровень – 4 детей (4%)

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно: хорошую результативность в выполнении программы показали воспитатели всех групп; Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по следующим областям – Социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии.

Проводился тематический контроль: Состояние воспитательно образовательной работы по обучению татарского/русского языка проводился в ноябре. Развитие у детей игровых навыков в процессе организации сюжетно-ролевых игр проводился в феврале. В качестве выводов и рекомендаций было предложено: в детском саду в недостаточном количестве созданы условия для сюжетно ролевых игр.

### **Открытость образовательного Учреждения**

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается через средства массовой информации, ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ежегодный публичный отчет заведующего, групповые родительские собрания. Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением. В МБДОУ работают творческие и талантливые воспитатели и специалисты, которые распространяют свой опыт через СМИ

### **Достижения в работе ДОУ**

- 2015 год - Почетной грамотой награждается МБДОУ д\с №56 «Крепыш» в номинации «Оригинальность идей», ГОРОДСКОГО смотра - КОНКУРСА по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик – 2014»

- 2015 год – Дипломом награждается воспитатель МБДОУ №56 «Крепыш» Кильдюшова Ирина Владимировна за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства – «Я говорю и работаю по – татарский – 2015» среди

русскоязычных воспитателей дошкольных образовательных учреждений  
Альметьевского муниципального района

2015 год – Дипломом награждается воспитатель МБОУ №56 «Крепыш» Ибрагимова Альфия Ильгизовна за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства – «Воспитатель года – 2015» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района

-2016 год – Дипломом награждается воспитанник МБОУ №56 «Крепыш» Гараева Алия Рустамовна за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса– «Шигер шишмэ – 2016» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района

-2016 год – Дипломом награждается воспитанник МБОУ №56 «Крепыш» Муксинова Самира в муниципальном этапе республиканского конкурса– «Конкурс чтецов – 2016» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района

-2016 год – Дипломом награждаются воспитанники МБОУ №56 «Крепыш» за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса– «На приз деда мороза – 2016» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района

-2016 год – Дипломом награждаются воспитанники МБОУ №56 «Крепыш» за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса– «Детям – чистый город с безопасным движением! – 2016» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района

-2015 – Сертификат участника награждается воспитанник МБОУ №56 «Крепыш» Гатауллин Амир Маратович за участие в республиканского конкурсе-выставки детского творчества– «Мульти-пульти... Волшебная страна – 2015» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республиканского уровня

### **Взаимодействие с социумом**

Наш детский сад - это центр взаимодействия как с родителями и местным педагогическим сообществом, так и с учреждениями здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Детский сад, как центр досуга, открыт для всех, а наши праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха.

ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

#### **В области здравоохранения:**

- детская поликлиника (в ДОУ работает врач, которая осуществляет оздоровительно-профилактическую работу с детьми. Специалисты поликлиники проводят профилактические осмотры детей);
- Альметьевский противотуберкулезный диспансер
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ по Альметьевскому району и г. Альметьевску»

#### **В области культурно - досуговой деятельности:**

- театр «Алина»
- МБУ «Альметьевский краеведческий музей»
- детская библиотека города
- АФ ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ»
- «Департамент экологии и природопользования» г. Альметьевск

- Альметьевский городской совет ВООП
- МБДОУ ДОД Центр детско-юношеского творчества
- МБОУ СОШ№ 20,1.

### **Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе.**

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- обновление содержания образования в соответствии с ФГОС;
- работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ.
- совершенствование основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций выпускников, как условие успешного обучения ребенка в школе;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения
- повышение категорийного уровня педагогов
- Участие в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад», «50 инновационных идей».